



INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO
Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 Diciembre 13 de 2007 en los niveles
de Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1º a 5º, Ciclo Secundaria grados 6º a 9º y
Media Académica grados 10º y 11º
NIT 900195133-2 DANE: 105001025798

Según Resolución Número 04166 de Mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela
Luis Guillermo Echeverri Abad



GUÍA DE APRENDIZAJE INSTITUCIONAL # 3 TERCER PERIODO ACADÉMICO GRADO ACELERACION DEL APRENDIZAJE GRUPO 1 - 2

TALLERES DE REFUERZO

Pregunta orientadora: ¿Que conocimientos afianzaste y en cuales presentaste dificultades?

Fecha de entrega: 9 noviembre

Fecha de devolución: 1 diciembre

Competencia: Revisa y sistematiza los nuevos conocimientos y su experiencia de aprendizaje en general, teniendo en cuenta sus avances y sus dificultades académicas.

Objetivos: Desarrollar actividades que permitan fortalecer habilidades, destrezas y propiciar la creatividad en su entorno escolar y familiar.

- Promover e incentivar el repaso de los contenidos en las diferentes áreas del conocimiento, como herramientas necesarias para alcanzar los logros y metas propuestas.

Asignaturas relacionadas: Áreas fundamentales

Materiales o elementos para el desarrollo de la actividad:

Guía de aprendizaje #3, situaciones reales, cuadernos con los registros, colores, cuaderno cuadriculado, módulos trabajados en el año escolar, diccionario de español.

1. Completar la tabla descomponiendo los números propuestos y escríbelos en letras

NUMERO	C. MIL	D.MIL	U.MIL	CENTENA	DECENA	UNIDAD	ESCRIBIR EL NUMERO EN LETRAS
805							
4.628							
9							
1.702							
36.950							
470.603							
109							
9.863							
125.635							
27							

❖ . Descomponer estos números en unidades, decenas, centenas... y en forma polinómica

NUMERO	UM, CENTENAS, DECENAS, UNIDADES	FORMA POLINOMICA
516	5 centenas+1 decena+6 unidades	500+10+6
98		
9.267		
342		
5.769		

❖ Realizar las siguientes operaciones básicas, selecciona una suma, una resta, una multiplicación, una división y escribirles los términos.

*325+20.139+15.394=	*89+62+176=	*10.000+25+154+86=
*35+603=	*125.368+45982=	*635+52+207=
*216-199=	*859.900-568.193=	*635-209
*936-500=	*278.009-30.000=	*305.216-93.607=
*26X9=	*325X5=	*936X7=
*156X3=	*59.236X2=	*26.753X40=
*25 \div 5=	*81 \div 9	*36 \div 6
*235 \div 4=	*963 \div 7=	*562 \div =4

Lee el siguiente texto

2- LA VIDA EN GEOLANDIA

Geolandia es un país de características particulares. Todos los elementos que lo componen: seres vivos o no vivos, tienen formas geométricas; los humanos tienen cada una de sus partes en forma de polígonos regulares con un eje de simetría vertical. Las calles, edificios, casas o demás elementos artificiales han sido construidos con maquinarias especiales, y por especialistas en fabricar figuras geométricas perfectas, algunas simétricas y otras asimétricas

Los elementos naturales también conservan formas poligonales diversas que crecen regularmente, manteniendo las proporciones en sus partes.

Basados en el texto anterior, contesten las siguientes preguntas:

❖ Si una flor común en Geolandia tiene forma hexagonal, el número de diagonales que pueden ser trazadas en su interior son:

- a. 3
- b. 6
- c. 8
- d. 9

❖ Un árbol en Zelandia, al ser representado por medio de un dibujo, contiene en su interior dos rectas paralelas y dos perpendiculares a las rectas anteriores, por lo cual, el número de ángulos rectos que se pueden formar al interior del árbol son:

- a. 16
- b. 12
- c. 8
- d. 4

❖ Los sombreros que se fabrican para las personas son planos y tienen cuatro ejes de simetría, por lo cual su forma debe ser:

- a. Triangular
- b. Rectangular
- c. Cuadrada
- d. Trapezoidal

❖ Si un animal en Geolandia crece veinte centímetros al año y actualmente tiene un metro con diez centímetros de estatura y tiene 4 años de edad, ¿con qué estatura nació?

- a. 20 centímetros.
- b. 10 centímetros.
- c. 30 centímetros.
- d. 25 centímetros

❖ Los jardines de las casas en Geolandia tienen forma de rombo, cada uno de sus lados mide cuatro metros. Si alguien desea encerrar su jardín con una malla, ¿cuál debe ser la longitud de esa malla para cubrir todo el jardín?

- a. 8 metros.
- b. 16 metros.
- c. 4 metros.
- d. 20 metros

Los juegos favoritos de las personas en Geolandia son los que usan balón, pero los balones allá tienen forma de cubo, es decir, sus caras son cuadradas. En la tabla que aparece a continuación se menciona el nombre del juego, el tamaño del balón, el número de jugadores y el peso, según el material con el que se construye el balón:

Juego	Tamaño del balón	Número de jugadores por equipo	Peso del balón
Tamarindo	10 cm de lado	5	2 kg
Sandía	5 cm de lado	10	7 kg
Limón	20 cm de lado	6	5 kg
Cereza	15 cm de lado	2	3 kg

3- En un campeonato que incluya los cuatro juegos, el número mínimo de personas que se reúnen a jugar, conociendo que no se puede jugar en dos equipos distintos, es:

- a. 56
- b. 46
- c. 33
- d. 23

❖ **Al comparar la medida de un lado del balón de tamarindo con la de un balón de limón encontramos que:**

- a. La primera es el doble de la segunda.
- b. La primera es la mitad de la segunda.
- c. La primera es igual a la segunda.
- d. La primera es la cuarta parte de la segunda.

❖ **El peso de un balón de sandía es equivalente al de:**

- a. Dos balones de cereza y uno de tamarindo.
- b. Un balón de limón y uno de cereza.
- c. Dos balones de tamarindo y uno de cereza.
- d. Dos balones de limón.

4- ¿Qué es el metro y cuáles son sus múltiplos y submúltiplos?

Ahora, convierte las siguientes medidas a la unidad indicada

Medida	Unidad equivalente
3 m	... cm
120 cm	... mm
6 km	... m

Lee con atención.

5- EL OSO PANDA GIGANTE

¿Dónde vive? Vive en las montañas boscosas de China central, a unos 2600 metros de altura. Pasa la mayor parte del día entre los enormes bambúes, abundantes en esa zona, arrancando hojas y brotes de las delgadas cañas, que es su alimento predilecto. El bambú es difícil de digerir, por lo que se pasa entre 12 y 14 horas diarias comiendo.

La garganta del panda gigante tiene paredes duras para protegerla de las astillas filosas de bambú.

En invierno, cuando los bosques están nevados y fríos, su grueso pelaje lo ayuda a mantener el calor. Y si el frío es demasiado, se refugia en el hueco de una roca o en una cueva.

Actualmente, hay menos ejemplares vivos de osos pandas de los que uno podría imaginar: ¡tan sólo unos 1500! Están en peligro de extinción, debido a la caza furtiva y la explotación forestal, que destruye su hábitat.

Gran enciclopedia Papelucho, El mundo de los animales.

❖ **En su diario vivir la actividad que más tiempo demora en realizar el oso panda es:**

- a. Sacar hojas y brotes de las cañas.
- b. Digerir la dura y filosa caña de bambú.
- c. Refugiarse del peligro en una cueva.

d. Mantenerse abrigado durante el invierno.

❖ **Según el texto, en las montañas de China:**

- a. Hay enormes bambúes.
- b. Existen extensos bosques.
- c. Destacan gruesos árboles.
- d. Recen muchos brotes de caña.

❖ **Las cañas de bambú son:**

- a. Abundantes
- b. Duras
- c. Delgadas
- d. Filosas

❖ **¿Qué problema tiene el oso pando hoy en día?**

- a. Está a punto de desaparecer.
- b. Se encuentra incapacitado para escapar de los cazadores.
- c. Destruye su hogar para alimentarse.
- d. Se debe cambiar constantemente de hábitat.

❖ **¿Por qué se menciona la ciudad de Santiago en el texto anterior?**

- a. Para señalar que los osos pandos no podrían vivir en una ciudad como esa.
- b. Para que el lector compare la gran altura de China con la capital de nuestro país.
- c. Para sugerir otro hábitat donde podrían vivir los osos en peligro de extinción.
- d. Para indicar que Chile tiene montañas boscosas donde crece el bambú.

❖ **La oración *¿Dónde vive?* Es:**

- a. Imperativa
- b. Afirmativa
- c. Interrogativa
- d. Exclamativa

❖ **La frase “en peligro de extinción” quiere decir:**

- a. A todos los días nacen más osos.
- b. Están a punto de desaparecer.
- c. Su madre los abandonó.
- d. Hay muchos en China.

❖ **En la oración “La garganta del panda gigante tiene paredes duras para protegerla de las astillas filosas de bambú” El sujeto es:**

- a. La garganta del panda gigante.
- b. Tiene paredes duras para protegerla.
- c. Bambú.
- d. Astillas filosas de bambú.

❖ **En el texto la palabra “alimento” puede ser reemplazada por:**

- a. Bambú
- b. Comida
- c. Montañas
- d. Oso pando gigante

❖ **La palabra subrayada en el texto es:**

- a. Sustantivo
- b. Verbo
- c. Sujeto
- d. Oración

❖ **El diálogo es:**

- a. Una confusión producida por quienes intervienen en una conversación.
- b. Una técnica de expresión oral que le permite a quien la utiliza comunicarse con ideas claras y precisas.

- c. Una técnica de comunicación grupal donde intervienen un moderador y un relator.
- d. Un mecanismo de comunicación que tiene como principal función indicarle al lector qué decir a favor de otros.

6- Elige la respuesta correcta.

❖ **Cuando expreso cómo son las personas, objetos, paisajes, hechos o sucesos, hago una:**

- a. Cuento.
- b. Poema.
- c. Descripción.
- d. Párrafo.

❖ **En la oración “en la mañana ocurrió una gran desgracia” el verbo está en:**

- a. Presente.
- b. Pasado.
- c. Futuro.
- d. Infinitivo.

❖ **¿Cuál sería la serie que está formada por verbos?**

- a. Carlos, caballo, roca.
- b. Bella, inteligente, cariñosa.
- c. Caminar, bailar, correr.
- d. Hoy, mañana, pronto.

❖ **La división correcta en sílabas de la palabra escaparate es:**

- a. e-sca-ca-pa-ra-te.
- b. es-ca-pa-ra-te.
- c. esc-a-pa-ra-te.
- d. esc-apar-ate.

❖ **El presente, el pasado y el futuro pertenecen a:**

- a. Las sílabas.
- b. El acento.
- c. Los tiempos verbales.
- d. La canción.

❖ **En la oración “todos comen el pollo asado con mucho gusto” el verbo está en tiempo:**

- a. Presente.
- b. Futuro.
- c. Pasado.
- d. Ninguna de las anteriores.

❖ **En la oración “el niño del coro cantó de manera apropiada” el verbo está en tiempo.**

- a. Presente.
- b. Futuro.
- c. Pasado.
- d. Ninguna de las anteriores.

❖ **El texto narrativo responde a la siguiente superestructura.**

- a. Moraleja, inicio, nudo.
- b. Nudo, desenlace, hipótesis.
- c. Inicio, nudo, desenlace.
- d. Desenlace, moraleja, nudo.

7- Corrección y producción textual. Los siguientes puntos los debes desarrollar en una hoja adicional.

❖ **Lee el siguiente texto y reescribirlo y organiza la ortografía:**

Avía una vez un niño llamado javier, este tenia 8 años, a javier le faltaba un día para cumplir 9 años y estaba pidiendo un perro, su padres estaban buscando un perro, pero no lo encontrarón, así que le comprarón un conejo.

Al día siguiente, ya era el cumpleaños de Javier, Javier se levanto porque sintio un mordisco, voltio y vio al conejo, pero este enojado lo tiro, llegarón sus papás y le dijeron:

- No seas malo con el animalito –dijo su padre.

- Pero...no es lo que pedi –dijo Javier.

El texto anterior fue escrito por un estudiante de grado cuarto. Tiene problemas, corrígelos al reescribirlo en una hoja adicional.

8- PROMOCIONAR MI MUNICIPIO

❖ Colocar en el recuadro si el concepto pertenece a la zona urbana o a la zona

rural.

Las viviendas estas distantes unas de otras. _____

Hay gran cantidad de casas y edificios. _____

Hombres y mujeres trabajan en contacto con la

naturaleza _____

Hay gran cantidad de población _____

Se consume gran cantidad de agua, energía eléctrica, alimentos... _____

Hay una amplia señalización para ubicar los sitios _____

Las personas se dedican a la ganadería y la agricultura _____

Relacionar cada término con su concepto

Nómada Se refiere al conjunto de animales en sus diferentes

clasificaciones.

9- ¿Cuáles son las regiones de Colombia? Copia sus culturas, tradiciones, ubicación, platos típicos y otros más.

❖ Las regiones naturales de Colombia son:



- A. Europa, asia africa, america, colombia
- B. Venezuela, Perú, Brasil, amazonas, ecuador
- C. Oriente, occidente, norte, sur
- D. Amazonia, caribe, Orinoquia, andina, pacifico

❖ ¿En qué región natural de Colombia se encuentra nuestro departamento?

- A. Amazonia
- B. Andina
- C. caribe

D. pacífico

❖ **¿Quién gobierna tu municipio?**

- A. El presidente
- B. El gobernador
- C. El alcalde
- D. El papa

❖ **¿Cuáles son los mares que bañan nuestro país?**

- A. Atlántico y Mediterráneo
- B. Atlántico y pacífico
- C. Atlántico y mar rojo
- D. Atlántico y Cauca

❖ **¿Cuál es la capital de Colombia?**

- A. Medellín
- B. Bogotá
- C. Cali
- D. Cartagena

❖ **Las señales de tránsito se dividen en:**

- A. reglamentarias, obligatorias, normativas
- B. informativas, preventivas, reglamentarias
- C. señales, símbolo, iconos
- D. explicativas, comunicativas, exclamativas

❖ **las ramas del poder público son:**

- A. legislativa, ejecutiva, judicial.
- B. legislativa, comunicativa, judicial
- C. ejecutiva, judicial, informativa
- D. judicial, voto, popularidad

❖ **¿en cuál continente se encuentra nuestro país?**

- A. Continente de Europa
- B. Continente de África
- C. Continente de Americana
- D. Continente de Asia.

❖ **un mito es:**

- A. Un relato que explica el origen del universo, la naturaleza y la vida
- B. Un relato sin sentido de la creación
- C. Un relato extenso del origen de las plantas
- D. Un relato hecho por dioses

❖ **una comunidad es nómada cuando:**

- A. Se alimenta de frutas
- B. Tiene varios dioses
- C. No tiene un lugar fijo de vivienda
- D. Tiene varias propiedades

❖ **una materia prima es:**

- A. recurso que proporciona la naturaleza
- B. recurso que hace una fábrica
- C. recurso que se agota
- D. recurso renovable

❖ **líneas que se utilizaron para localizar un punto específico en la tierra:**

- A. hemisferio norte y sur
- B. Paralelos y meridianos
- C. Paralelos de igualdad
- D. Línea de latitud y longitud.

Entrega de informe parcial el próximo 11 de noviembre 2020
Por plataforma meet.

Enlace clases sincrónica los jueves de 2pm a 3pm Biblioteca institucional
grupos Aceleración 1 y 2, asistencia obligatoria.

meet.google.com/rvb-cpba-aaaj

BIBLIOGRAFÍA

Módulos

Autoevaluación

Describe como te sentiste, que aprendiste, que dificultades tuvo al realizar la guía, quien acompaño tu trabajo, que puedes mejorar.

Autoevaluación	Coevaluación	Heteroevaluación

Nota

Te invitamos a participar en familia en la danza institucional

link clase de danza (primaria)

<https://youtu.be/3Cq5w-3hcHE>



Docentes responsables:

ROCÍO ARISTIZABAL HERRERA

LAURA MARIA HINCAPIÉ ALVAREZ



INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO
Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 Diciembre 13 de 2007 en los niveles
de Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1° a 5°, Ciclo Secundaria grados 6° a 9° y

Media Académica grados 10° y 11°
NIT 900195133-2 DANE: 105001025798

Según Resolución Número 04166 de Mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela
Luis Guillermo Echeverri Abad